



ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΚΕΔΙΒΙΜ)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ :

ΣΥΣΤΗΜΙΚΗ, ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Εισαγωγικά:

Το Διεθνές Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα στη Συμβουλευτική και Ψυχοθεραπεία: Συστημική, Αφηγηματική και Συνεργατική προσέγγιση προσφέρει εκπαίδευση σε βασικές έννοιες και πρακτικές της Συμβουλευτικής και της Ψυχοθεραπείας καθώς και εξειδικευμένη εκπαίδευση σε σύγχρονες και μετανεωτερικές ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις τόσο σε επίπεδο θεωρίας όσο και σε επίπεδο κλινικής πρακτικής.

Πιο συγκεκριμένα, ο στόχος αυτού του τετραετούς εκπαιδευτικού προγράμματος είναι να παρέχει εις βάθος γνώση και πρακτική στη **Συστημική, Αφηγηματική, Συνεργατική-Διαλογική (Collaborative-Dialogic)** προσέγγιση στο πλαίσιο μιας πλουραλιστικής οπτικής που αναδεικνύει το πρόσωπο, τη σχέση και την πολυπολιτισμικότητα. Δευτερευόντως, το πρόγραμμα δίνει έμφαση στην **Εστιασμένη στη Λύση Θεραπεία (Solution-Focused Therapy)** και στην **Καταξιοτική Προσέγγιση (Appreciative Inquiry)**. Ως αποτέλεσμα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα γνωρίσουν και θα μπορούν να εφαρμόσουν μια ποικιλία θεραπευτικών προσεγγίσεων μέσα από ένα πρίσμα σύνθεσης και πλουραλισμού.

Το πρόγραμμα έχει ως στόχο να προετοιμάσει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και πρακτικές, προκειμένου να εργασθούν ως σύμβουλοι και ψυχοθεραπευτές/τριες σε διαφορετικά πλαίσια, με ενήλικες, παιδιά και εφήβους (άτομα, οικογένειες, ομάδες, κοινότητα).

Διεθνής συνεργασία και πιστοποίηση

Το διεθνές αυτό πρόγραμμα θα διεξαχθεί μέσω του **ΚΕΔΙΒΙΜ** του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (**ΕΚΠΑ**) σε συνεργασία με πρωτοπόρα και διεθνώς αναγνωρισμένα Ινστιτούτα και Εκπαιδευτικά Κέντρα του εξωτερικού όπως το **Taos Institute και Houston Galveston Institute, Evaston Family Therapy Center, Η.Π.Α., κ.α.** ενώ θα δοθεί και πιστοποίηση από αυτά (**International Certificate in Collaborative-Dialogic Practices, κ. ά.**).

Το πρόγραμμα εναρμονίζεται και υπερκαλύπτει τα κριτήρια της **Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής**, της **European Association for Counseling**, της **Εθνικής Εταιρείας Ψυχοθεραπείας Ελλάδος** και της **European Association for Psychotherapy (EAP)**. Επίσης, είναι σχεδιασμένο σύμφωνα με τις προδιαγραφές και της **European Family Therapy Association (EFTA)**.

Το πρόγραμμα είναι **τετραετές** και αποτελείται από 4 αυτοτελείς κύκλους. Κάθε κύκλος καλύπτει την περίοδο του ενός έτους. Η διάρθρωση του προγράμματος έχει ως εξής:

Θεωρία και Εφαρμογές: Θεωρητική και Κλινική κατάρτιση, Βιωματική επεξεργασία θεωρητικών προσεγγίσεων, Ανάλυση περιπτώσεων.

Εργαστηριακό Επίπεδο: Σεμινάρια και Εργαστήρια για τον εμπλουτισμό της γνώσης και εμπειρίας με εξειδικευμένες θεραπευτικές παρεμβάσεις, καθώς και τεχνικές με βάση το παιχνίδι, την τέχνη κ. ά.

Μελέτη και εκπόνηση εργασιών στο πλαίσιο της θεραπευτικής πρακτικής, αξιοποίηση ποιοτικής διερεύνησης.

Πρακτικό επίπεδο : Κλινική Πρακτική Άσκηση, Ατομική και Ομαδική Εποπτεία, Αναστοχαστική Ομάδα, Ανάλυση περιστατικών.

Προσωπική ανάπτυξη μέσω Ατομικής και Ομαδικής Ψυχοθεραπείας.



A. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΚΥΚΛΟΥ I (1^ο Έτος)

Συνδυασμός εισηγήσεων και βιωματικών δραστηριοτήτων

1. Εισαγωγή στη Συμβουλευτική. Κατανόηση σε βάθος και γνώση βασικών αρχών ψυχοθεραπευτικής και συμβουλευτικής πρακτικής στο νεωτερικό τοπίο.
2. Από το μοντέρνο στο μεταμοντέρνο στη θεραπευτική διαδικασία I.
3. Από το μοντέρνο στο μεταμοντέρνο στη θεραπευτική διαδικασία II.
4. Ο εαυτός στο μετανεωτερικό τοπίο. Κατανόηση βασικών ιδεών για τον εαυτό όπως προκύπτουν από τις βασικές θεραπευτικές προσεγγίσεις του προγράμματος.
5. Εισαγωγή στη Συστημική προσέγγιση
6. Συστημική Προσέγγιση. Βάσεις του κονστρουκτιβισμού και της συστημικής θεραπείας.
7. Συστημική προσέγγιση. Συστημική Θεραπεία I.
8. Συστημική προσέγγιση. Συστημική Θεραπεία II.
9. Συστημική προσέγγιση. Συστημική Θεραπεία III.
10. Μορφές συστημικής συζήτησης και τεχνικές συνέντευξης I.
11. Μορφές συστημικής συζήτησης και τεχνικές συνέντευξης II.
12. Συστημική προσέγγιση και διαλογικότητα.

B. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΚΥΚΛΟΥ II (2^ο Έτος)

Συνδυασμός εισηγήσεων και βιωματικών δραστηριοτήτων

1. Συστημική προσέγγιση. Η θεραπευτική διαδικασία και ο θεραπευτικός σχεδιασμός.
2. Συστημική προσέγγιση. Θεραπευτικές παρεμβάσεις I.

3. Συστημική προσέγγιση. Θεραπευτικές παρεμβάσεις II.
4. Συστημική προσέγγιση. Θεραπευτικές παρεμβάσεις στην οικογένεια
5. Συστημική προσέγγιση. Ο εαυτός του/της θεραπευτή/τριας (Αναστοχασμός)
6. Η πολυπολιτισμικότητα και η φεμινιστική προσέγγιση στη Συμβουλευτική και Ψυχοθεραπεία
7. Εισαγωγή στην Αφηγηματική Προσέγγιση
8. Αφηγηματική Συμβουλευτική και Θεραπεία I.
9. Αφηγηματική Συμβουλευτική και Θεραπεία II.
10. Αφηγηματική Συμβουλευτική και Θεραπεία III.
11. Αφηγηματική Συμβουλευτική και Θεραπεία IV

Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΚΥΚΛΟΥ III (3^ο Έτος)

Συνδυασμός εισηγήσεων και βιωματικών δραστηριοτήτων

1. Αφηγηματική Προσέγγιση. Θεραπευτικές Παρεμβάσεις σε ζευγάρια
2. Αφηγηματική Προσέγγιση. Θεραπευτικές Παρεμβάσεις με παιδιά και εφήβους
3. Αφηγηματική Προσέγγιση. Θεραπευτικές Παρεμβάσεις στο σχολείο
4. Αφηγηματική Προσέγγιση. Θεραπευτικές Παρεμβάσεις στην κοινότητα
5. Σύγχρονες Θεραπευτικές Παρεμβάσεις και Ψυχοπαθολογία: Εφαρμογές ανά κλινική εικόνα
 - 5.1 Συναισθηματικές Διαταραχές
 - 5.2 Αγχώδεις Διαταραχές
 - 5.3. Ιδεοψυχαναγκασμοί
 - 5.4. Μετατραυματική Διαταραχή.
 - 5.5 Διαταραχές πρόσληψης τροφής
 - 5.6 Ψυχώσεις και Διπολικότητα
 - 5.7. Χρόνιες ασθένειες-Εξαρτήσεις

Δ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΚΥΚΛΟΥ IV (4^ο Έτος)

Συνδυασμός εισηγήσεων και βιωματικών δραστηριοτήτων

1. Συνεργατική-Διαλογική Ψυχοθεραπευτική Προσέγγιση
2. Φιλοσοφία και Θεωρία Συνεργατικών-διαλογικών πρακτικών

3. Συνεργατική-Διαλογική Θεραπευτική Πρακτική
4. Εφαρμογή Διαλογικής πρακτικής σε διαφορετικές κουλτούρες
5. Εφαρμογή συνεργατικής-διαλογικής πρακτικής σε διαφορετικά πλαίσια
6. Εφαρμογή συνεργατικής-διαλογικής πρακτικής σε συγκεκριμένους πληθυσμούς.
7. Ανοιχτός Διάλογος –Εφαρμογές
8. Καταξιοτική Προσέγγιση. Φιλοσοφία, βασικές αρχές κι στάδια
9. Καταξιοτικές πρακτικές. Εφαρμογές Καταξιοτικής Προσέγγισης.
10. Εστιασμένη στη Λύση Θεραπεία. Ιστορική Ανάπτυξη. Βασικές αρχές και παραδοχές.
11. Εστιασμένη στη Λύση Θεραπευτική διαδικασία και εφαρμογές.
12. Η Πλουραλιστική Οπτική

Στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος (Κύκλοι I, II, III, IV) διοργανώνονται **σεμινάρια και εργαστήρια σχετικά με (α) εξειδικευμένες θεραπευτικές παρεμβάσεις με βάση το παιχνίδι και την τέχνη** (παιγνιοθεραπεία, δραματοθεραπεία, ψυχόδραμα, ψυχοθεραπευτικές τεχνικές μέσω κίνησης), (β) **ειδικές πληθυσμιακές ομάδες** και (γ) τις ηθικές αρχές, αξίες και **δεοντολογία** στην έρευνα, αξιολόγηση και πρακτική της Συμβουλευτικής και Ψυχοθεραπείας.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η πρακτική άσκηση λαμβάνει χώρα στους τέσσερις κύκλους (I, II, III και IV) του εκπαιδευτικού προγράμματος και χωρίζεται σε α) Προπαρασκευαστική και β) Πρακτική Άσκηση στο Πεδίο. Στους κύκλους I και II οι ειδικευόμενοι/ες πραγματοποιούν την προπαρασκευαστική πρακτική τους άσκηση μέσω προσομοιώσεων σε βασικές θεραπευτικές δεξιότητες που απαρτίζουν τις ενότητες του συγκεκριμένου κύκλου και την παρακολούθηση βιντεοσκοπημένων εκπαιδευτικών συνεδριών. Στον κύκλο III και IV, η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται σε συνεργαζόμενα με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα πλαίσια (ιδιωτικά γραφεία, δομές ψυχικής υγείας κ. ά).

ΕΠΟΠΤΕΙΑ-ΑΝΑΛΗΨΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ

Η εποπτεία οργανώνεται και συν-διαμορφώνεται ως προς το χρόνο, τη δομή και την εστίαση σε συνεργασία με την ομάδα του Διεθνούς Εκπαιδευτικού Προγράμματος, τους εγκεκριμένους επόπτες και τους υπεύθυνους των φορέων και πλαισίων. Η εποπτεία προσδίδει ιδιαίτερη σημασία στις σχέσεις που αναπτύσσονται και

αποσκοπεί να διευκολύνει τους ειδικευόμενους/ες να επεξεργάζονται το κάθε θέμα που έρχεται προς επεξεργασία σε κλίμα εχεμύθειας, ασφάλειας, ενδυνάμωσης και αμοιβαίας εμπιστοσύνης που ενθαρρύνει την ανατροφοδότηση, τον αναστοχασμό, τη διαλογικότητα και τις συνεργατικές πρακτικές.

ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Προσωπική Ανάπτυξη μέσω Ατομικής και Ομαδικής Ψυχοθεραπείας



ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ

Η ολοκλήρωση του τετραετούς Διεθνούς Εκπαιδευτικού Προγράμματος επιτυγχάνεται μέσα από τη συστηματική παρακολούθηση των διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος, τη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, την ολοκλήρωση και παράδοση γραπτών εργασιών (συμπεριλαμβανομένων των περιστατικών συμβουλευτικής και ψυχοθεραπείας) και ημερολογίου αναστοχασμού, την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης, της εποπτείας και προσωπικής ανάπτυξης. Οι ειδικευόμενοι/ες μπορούν να καθυστερήσουν την ολοκλήρωση μερών του προγράμματος (π. χ. πρακτική άσκηση) λόγω επαγγελματικών ή προσωπικών και οικογενειακών υποχρεώσεων.

ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Το Πρόγραμμα απευθύνεται κατά κύριο λόγο σε ψυχολόγους, ψυχιάτρους, κοινωνικούς λειτουργούς και επαγγελματίες στο χώρο της υγείας και ειδικότερα της ψυχικής υγείας και υπό προϋποθέσεις και σε αποφοίτους άλλων Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (π.χ. εκπαιδευτικούς, κοινωνιολόγους) που εργάζονται με άτομα ή ομάδες και ο επαγγελματικός τους ρόλος ενέχει μια συμβουλευτική ή/και ψυχοθεραπευτική διάσταση.

Επιπρόσθετα προσφέρει τη δυνατότητα σε επαγγελματίες που έχουν ήδη εκπαιδευθεί σε κάποια ψυχοθεραπευτική προσέγγιση να πιστοποιηθούν σε

επιπλέον εξειδικεύσεις (π.χ. αφηγηματική ή συνεργατική-διαλογική) παρακολουθώντας έναν ή περισσότερους αυτοτελείς κύκλους σπουδών. Εκπαιδευόμενες/οι, με προηγούμενη εκπαίδευση/σπουδές στο χώρο της Συμβουλευτικής ή της Ψυχοθεραπείας, μπορούν να αιτηθούν αναγνώριση μαθημάτων, πρακτικής άσκησης ή προσωπικής ανάπτυξης, που έχουν ήδη ολοκληρώσει σύμφωνα με το αναλυτικό περιεχόμενο της εκπαίδευσής τους.



Επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος:

Φιλία Ίσαρη, Καθηγήτρια Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ).

Έναρξη προγράμματος: Οκτώβριος 2023

Αίτηση Συμμετοχής στον σύνδεσμο: <https://forms.gle/Nc9F7o6ZnD146Doj7>

Δηλώσεις συμμετοχής έως 30/09/2023

Πληροφορίες: diethnekp@psych.uoa.gr

Τόπος & Χώρος Εκπαίδευσης

Τα μαθήματα πραγματοποιούνται ένα Σαββατοκύριακο το μήνα, στους χώρους του *Μουσείου Ιστορίας του Πανεπιστημίου Αθηνών* στην περιοχή της Πλάκας.

